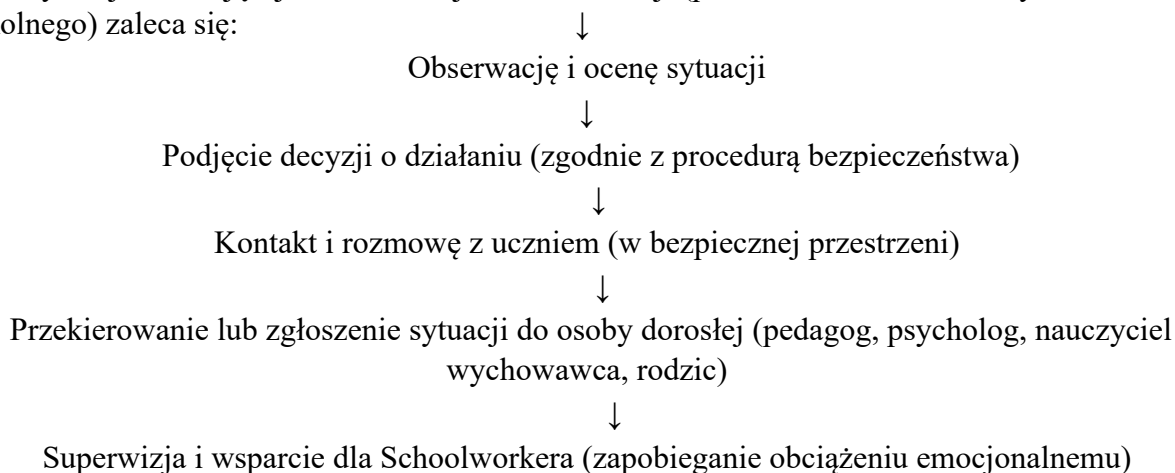


## Załącznik nr 5

### Procedura sytuacji alarmującej lub wymagającej interwencji.

1. W sytuacji alarmującej do obserwacji lub interwencji (przekierowania do Koordynatora Szkolnego) zaleca się:



2. W sytuacji, gdy Schoolworker zgłasza niepokój dotyczący innego ucznia lub ma kontakt z osobą w kryzysie:

#### **Etap 1: Szybka reakcja dorosłych**

- Przyjęcie zgłoszenia przez Koordynatora Szkolnego, pedagoga, wychowawcę lub psychologa.
- Oddzielenie osoby wspierającej (Schoolworkera) od dalszego kontaktu z sytuacją – uczeń nie prowadzi interwencji samodzielnie.
- Zapewnienie bezpieczeństwa uczniowi / uczennicy przyjmującemu wsparcie (np. pozostanie z zaufanym dorosłym, zapewnienie opieki do czasu kontaktu z rodzicem lub specjalistą).

#### **Etap 2: Wsparcie dla Schoolworkera**

- Rozmowa wspierająca z Koordynatorem lub innym dorosłym – bez oceniania, z empatią.
- Sprawdzenie samopoczucia ucznia – czy potrzebuje przerwy, zmiany zadań lub rozmowy z inną osobą dorosłą w szkole lub z rodzicem.
- W razie potrzeby: superwizja lub konsultacja indywidualna.
- Możliwość czasowego zawieszenia aktywności jako Schoolworker – bez presji.

#### **Etap 3: Dalsze działania wobec ucznia w kryzysie**

- Ocena sytuacji przez specjalistę (psycholog/pedagog).
- Kontakt z rodzicami lub opiekunami, jeśli sytuacja tego wymaga.
- Wezwanie pogotowia w sytuacji narażenia życia lub zdrowia.
- Wdrożenie odpowiedniej formy pomocy: rozmowy wspierające, konsultacje, skierowanie do specjalisty zewnętrznego.
- Monitorowanie stanu ucznia – zaplanowanie dalszego wsparcia (wewnątrz szkoły lub poza nią).