



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Załącznik nr 2

Formularz autodiagnozy

“Czy bycie Schoolworkerem jest dla mnie?”

1. Czy lubisz pomagać innym w rozwiązywaniu ich problemów?

- ☐ Tak, bardzo to lubię
- ☐ Nie jestem pewien(-a)
- ☐ Nie, wolę nie angażować się

2. Jak reagujesz, gdy ktoś wyraża emocje takie jak smutek czy złość?

- ☐ Czuję się komfortowo i staram się wspierać. Potrafię także odseparować się od problemu po rozmowie.
- ☐ Nie jestem pewien/pewna jak reagować.
- ☐ Wolę unikać takich sytuacji.

3. Czy masz wystarczająco czasu, aby poświęcić się roli schoolworkera, nie zaniedbując przy tym swojej nauki i samopoczucia?

- ☐ Tak, mam wystarczająco czasu i jestem w stanie dobrze zarządzać swoimi obowiązkami.
- ☐ Nie jestem pewien/pewna, czy mogę to zrównoważyć.
- ☐ Nie, moja nauka lub samopoczucie mogłyby na tym ucierpieć.

4. Jak oceniasz swoją zdolność do słuchania innych bez wydawania osądów?

- ☐ Bardzo dobrze mi to wychodzi.
- ☐ Średnio, staram się, ale to trudne.
- ☐ Słabo, często oceniam lub przerywam

5. Czy jesteś gotów(-a) nauczyć się nowych umiejętności i technik wsparcia emocjonalnego?

- ☐ Tak, jestem bardzo zainteresowany/zainteresowana
- ☐ Może, potrzebuję więcej informacji
- ☐ Nie, nie interesuje mnie to

Na podstawie Twoich odpowiedzi:

• Większość odpowiedzi pozytywnych: Wygląda na to, że świetnie nadajesz się na schoolworkera! Zachęcamy do aplikowania i dołączenia do naszego zespołu.

• Odpowiedzi mieszane lub niepewne: Jeśli potrzebujesz więcej informacji lub czasu na zastanowienie, skontaktuj się z nami. Chętnie odpowiemy na Twoje pytania i pomożemy Ci podjąć decyzję.

• Większość odpowiedzi negatywnych: Rola schoolworkera może nie być dla Ciebie odpowiednia w tej chwili. Istnieje wiele innych sposobów zaangażowania, które mogą lepiej pasować do Twoich umiejętności i zainteresowań.

